

LBRIS

We know

book MINISTERUL EDUCAȚIEI

# Religie

**Cultul romano-catolic  
de limba română**

CRISTIAN SCRIPCARU  
PR. ALOIS HÂRJA

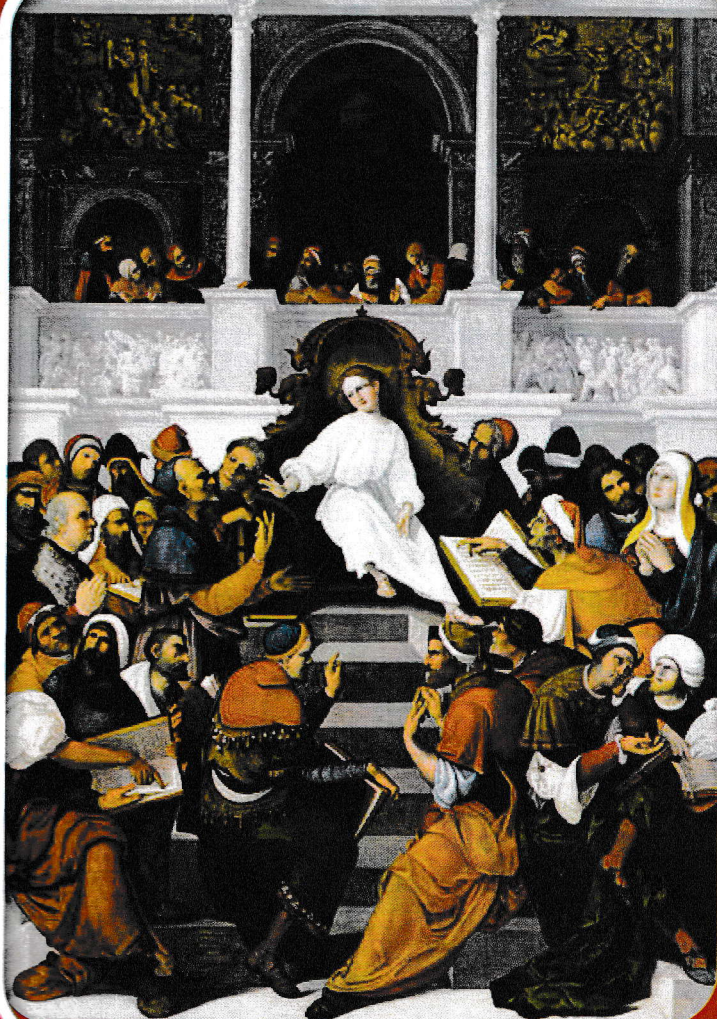
3



EDITURA DIDACTICĂ  
ȘI PEDAGOGICĂ

Prezentarea manualului .....	4
Competențe.....	5
CUVÂNT-ÎNAINTE.....	6
ACȚIUNEA LUI DUMNEZEU ÎN VIAȚA OMULUI ȘI A BISERICII.....	6
<b>I. ISUS, ÎNVĂȚĂTORUL TUTUROR .....</b>	<b>7</b>
1. Păstorul cel Bun.....	8
2. Oița regăsită .....	11
3. Vameșul și fariseul.....	14
4. Chemarea celor 12 apostoli.....	17
5. Întâlnirea lui Zaheu cu Isus .....	20
6. Vindecarea unui om paralizat.....	23
Evaluare.....	26
<b>II. DUHUL SFÂNT, MÂNGÂIETORUL .....</b>	<b>27</b>
7. Credința în Duhul Sfânt.....	28
8. Reprezentări ale Duhului Sfânt în Biblie .....	31
9. Rolul Duhului Sfânt în viața lui Isus.....	34
10. Promisiunea Duhului Mângâietor.....	37
11. Coborârea Duhului Sfânt .....	40
12. Prezența neîncetată a Duhului Sfânt în Biserică .....	43
Evaluare.....	46
<b>III. BISERICA, LUCRARE A DUHULUI SFÂNT .....</b>	<b>47</b>
13. Sfânta Fecioară Maria, Mama Bisericii .....	48
14. Prima comunitate creștină .....	51
15. Apostolii în misiune .....	54
16. Convertirea Sfântului Paul .....	57
17. Sfântul Paul și comunitățile întemeiate de el .....	60
Evaluare.....	63
<b>IV. DUHUL SFÂNT, ÎN VIAȚA MEA.....</b>	<b>65</b>
18. Duhul Înțelepciunii .....	66
19. Duhul Înțelegerii.....	69
20. Duhul Sfatului .....	72
21. Duhul Tăriei .....	75
22. Duhul Științei .....	78
23. Duhul Evlaviei .....	81
24. Duhul Fricii de Dumnezeu .....	84
Evaluare.....	87
Evaluare la finalul anului școlar .....	89
Lecturi suplimentare .....	92
Rugăciune la începutul orei. Rugăciune la sfârșitul orei .....	96

# ISUS, ÎNVĂȚĂTORUL TUTUROR



„Isus învățând  
în templu la 12 ani”,  
tablou de  
Ludovico Mazzolino  
(1480–1528)

Iosif a fost la bunici. Acolo a văzut un miel pe care l-a îndrăgit; era blând și delicat. Și a aflat că cel care se îngrijește de oi se numește *cioban* sau *păstor*.

Isus s-a comparat cu păstori când, în Evanghelie, s-a prezentat ca *Păstorul cel bun*. El a spus și a dovedit că este un păstor bun pentru oameni. Un păstor bun este gata să moară pentru oile sale, este blând și le vorbește frumos. Isus este blând și a murit pentru noi, oamenii.

Există păstori care lucrează doar pentru plată. Aceștia fug și lasă *lupul* să sfâșie oile. Uneori, oile se mai și răătăcesc. Păstorul bun își cunoaște oile, le apără și le caută pe cele pierdute.

Isus s-a jertfit pentru salvarea oamenilor, îi păzește din cer, le vorbește cu blândețe în inimi și îi iubește nespus de mult.

*Oițele* bune îi arată ascultare și îl urmează. Ascultarea adevărată constă în a auzi și a pune în practică ceea ce ni se spune. Părinții, profesorii și toți marii noștri lucrează pentru binele nostru. Ei merită ascultare și respect.



## VOCABULAR

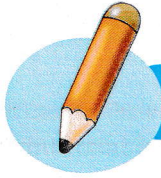
**păstor** – omul care păzește și îngrijește oile.

**Evanghelie** – cartea care prezintă istoria vieții lui Isus.



## ÎNTREBĂRI

1. Cine este *Păstorul cel bun*?
2. Cum se comportă un *păstor bun*?
3. Dar în viața de zi cu zi cine sunt *păstori* cei buni?
4. Cine sunt, pentru voi, *lupii* care vor să vă facă rău?




## EXERCIȚII ȘI APLICAȚII



**1. Alegeți trei activități bune pe care le face un păstor și găsiți faptele asemănătoare pe care le face Isus pentru oameni, după modelul de mai jos.**

Ce face un păstor?	Ce face Isus pentru oameni?
are grijă de oițe	are grijă de oameni

**2. Care sunt ceilalți păstori – mai marii noștri – și cum colaborați cu ei? Faceți schema pe caietele voastre, după exemplul dat mai jos.**

Părinții		îi ascultăm în toate
----------	---	----------------------

**3. Realizați o listă cu cei mai mari ai voștri. Spuneți, pe scurt, cine sunt pentru voi și ce fac pentru voi.**

**4. Scrieți, pe caietele voastre, într-un tabel asemănător, calitățile păstorului cel bun – Isus – și comportamentul păstorilor răi.**

Isus – Păstorul cel bun	Păstorul cel rău

**5. În careul de mai jos, veți descoperi mai multe cuvinte prin care îi arătăm iubire lui Isus – Păstorul cel bun – dar și celor mai mari ai noștri. Copiați-le pe caiet și formulați propoziții.**

E	A	S	C	U	L	T	A	R	E
C	U	M	I	N	Ț	E	N	I	E
U	A	J	U	T	O	R	A	B	C
F	R	U	G	Ă	C	I	U	N	E



## MODELE ȘI MĂRTURII

**Isus, Păstorul cel bun**

Atunci, Isus a zis din nou: „Adevăr, adevăr vă spun: eu sunt poarta oilor. Toți cei care au venit înaintea de mine sunt hoți și tâlhari, dar oile nu i-au ascultat. Eu sunt poarta. Dacă cineva intră prin mine, va fi mântuit. Va intra și va ieși și va găsi pășune. Hoțul nu vine decât să fure, să înjunghie și săucidă. Eu am venit ca să aibă viață și să [o] aibă din belșug. Eu sunt păstorul cel bun. Păstorul cel bun își dă viața pentru oi. Cel plătit și care nu este păstor, căruia nu-i aparțin oile, vede lupul venind, lasă oile și fuge, iar lupul le răpește și le împrăștie; pentru că este plătit și nu-i pasă de oi.



Eu sunt păstorul cel bun. Eu le cunosc pe ale mele și ale mele mă cunosc pe mine așa cum mă cunoaște Tatăl și eu îl cunosc pe Tatăl; iar eu însumi îmi pun viața pentru oi. Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le aduc; iar ele vor asculta glasul meu și va fi o singură turmă și un singur păstor. De aceea mă iubeste Tatăl, pentru că îmi dau viața pentru ca s-o iau din nou. Nimeni n-o ia de la mine, ci eu o dau de la mine însumi. Am putere să o dau și am putere să o iau din nou. Această poruncă am primit-o de la Tatăl meu”.

*(Evanghelia după Sfântul Ioan 10,7-18)*

**SĂ REȚINEM!**

„Domnul este păstorul meu, nu voi duce lipsă de nimic; Mă călăuzește pe cărări drepte de dragul numelui său”. *(Cartea Psalmilor 23,1.3)*

Ana a întârziat într-o seară, stând mult la joacă cu copiii. Mama, necăjită, i-a spus că s-a speriat crezând că s-a rătăcit. După ce și-a cerut iertare, Ana și mama ei au stat la masă.

Uneori, și Isus stătea la masă cu cei păcătoși. *Învățătorii Legii* nu voiau să aibă de-a face cu păcătoșii și chiar îl criticau pe Isus că este bun cu ei. Lor și nu numai lor, Isus le-a spus *Parabola oiței pierdute*.

Un păstor care avea 100 de oi și a pierdut una. Seara, când și-a dat seama că îi lipsește, a plecat după ea. Când a găsit-o, a pus-o pe umerii săi și a adus-o acasă. Când a ajuns acasă, și-a chemat prietenii să se bucure cu el.

Tot așa, este o mare bucurie în cer, pentru un păcătos care se convertește (conform: *Evangelhia după Sfântul Ioan* 10, 14-18).

Și pe noi, oamenii, Isus ne iubește nespus, precum bunul păstor oițele. Dacă ne cerem iertare pentru greșeli, Isus ne iartă și ne primește.



## VOCABULAR

**învățătorii Legii** – persoane care explicau, în templu, Legea lui Dumnezeu.

**convertire/ a se converti** – schimbarea în bine a unei persoane.

**păcătos** – persoană care face păcate, greșeli, în fața lui Dumnezeu.

**parabolă** – povestire religioasă rostită ca exemplu de către Isus.



## ÎNTREBĂRI

1. Cine este ca oița pierdută?
2. De ce îi iubește Isus pe cei păcătoși?
3. Cum își arată Isus iubirea față de oițele pierdute?
4. Ce trebuie să facem atunci când greșim?

